

# 南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	民主與法治
課程編碼	01N0340K
系所代碼	00
開課班級	夜四技產設一甲
開課教師	林怡秀
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 13 14 教室 T0002
必選修	必修
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。</li> <li>2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。</li> <li>3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。</li> <li>4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。</li> <li>5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）。</li> </ol> <p>5、瞭解自身的權利，從而涵養民主、法治精神，關心公共事務，熟悉政府政治運作，關心自身及國家密切關係。</p>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</li> <li>2. 民主政治的發展與民主應有的修養： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 民主政治的演進</li> <li>(2) 民主政治的基本知識與技能</li> <li>(3) 民主政治的態度</li> <li>(4) 培養民主修養的途徑</li> </ol> </li> <li>3. 法律的源起與演變： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律產生之背景</li> <li>(2) 不同時期的內容變化</li> <li>(3) 世界五大法系</li> </ol> </li> <li>4. 民主政治的主要特徵： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 主權在民</li> <li>(2) 多數決定</li> <li>(3) 理性協商</li> <li>(4) 法治原則</li> </ol> </li> <li>5. 民主憲政的基本理念與推動條件： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本理念：分權制衡 立憲主義 保障人權</li> <li>(2) 推動民主憲政的條件：經濟條件 文化條件 保障人權</li> </ol> </li> <li>6. 憲法的涵義、角色與功能：</li> </ol>

	<p>(1)憲法的發展、意義與分類</p> <p>(2)憲法的序言與總綱</p> <p>7.人民的權利與義務《一》：</p> <p>(1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：</p> <p>(1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：</p> <p>(1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英文大綱	無
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	民主與法治
參考書籍	<p>1.謝端智，《民主與法治》，台北：三民，2008</p> <p>2.戴維·赫爾德（David Held）著，李少軍等譯《民主的模式》，台北：桂冠，1995。</p> <p>3.張灝，《幽暗意識與民主傳統》，台北：聯經，1989。</p> <p>4.賴瑞·戴蒙（Larry Diamond）著，林苑珊譯，《改變人心的民主精神—每個公民都該知道的民主故事與智慧》，台北：天下，2009。</p> <p>5.鄭玉波，《法學緒論》，台北：三民書局，1994。</p> <p>6.田博元總編，《民主法治與生治》，台北：新文京，2008</p>
先修科目	無
教學資源	<p>1.MY 數位學習平台</p> <p>2.自編教學投影片</p>
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	