

南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	進階日文(一)(B)
課程編碼	E0D21202
系所代碼	0E
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
開課教師	王信心
學分	4.0
時數	4
上課節次地點	二 6 7 四 8 9 教室 E0409
必選修	管制必修
課程概述	<p>(A 組)</p> <p>本課程主要希望可以使同學熟悉三級程度的初中級日文句型,並可以將這些句型運用在文章解讀以及日文習作上.此外透過本課程的學習希望幫助同學通過日文三級檢定</p> <p>(B 組)</p> <p>本課程是續接上學期的課程,以閱讀文章及句型練習為主.</p> <p>(C 組)</p> <p>本課程希望同學熟悉二級程度的中級句型與相關文法,透過本課程的學習希望幫助同學提昇長文閱讀的能力,輔導同學通過日文二級檢定外,並為晉升一級程度的閱讀能力打好基礎。</p>
課程目標	<p>(A 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 輔導同學熟悉三級和二級的語彙與句型 2 培養同學閱讀長文的能力,使將來具備閱讀日文小說,報紙,雜誌等能力 <p>(B 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 透過閱讀文章的方式熟悉中級句型及相關文法. 2 讓同學藉著文章的閱讀,培養將來閱讀日語報章.雜誌.作品等能力,及精確的解讀能力. <p>(C 組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輔導同學熟悉二級程度的語彙與句型 2.透過詳細解說教材出現的句型與文法項目,提昇同學閱讀長文的能力。
課程大綱	<p>(A 組)</p> <p>第 1~2 週 課程說明和介紹+被動表現法</p> <p>第 3 週 使役及使役被動表現法</p> <p>第 4 週 たとえる</p>

第5週 つたえる
第6週 はたらく
第7週 あきれる
第8週 小考及複習
第9週 期中考
第10週 たべる
第11週 あそぶ
第12週 いう
第13週 かざる
第14週 あらわす
第15週 いきる
第16週 こまる
第17週 小考及複習
第18週 期末考

(以上僅作參考,會視實際情形作適當調整)

(B組)

第一單元 第2課 鉄腕アトムを目指せ
第二單元 第3課 食生活を見直そう
長文読解練習1「三つの異文化体験」
第三單元 第4課 4つ目のR
第四單元 第5課 事柄を加える(1) プレーパーク
期中考
第五單元 第6課 言い換える・まとめる 実感
長文読解練習2 長寿国にふさわしい社会
第六單元 事柄を加える(2) 原因はどこに
第七單元 第7課 時・場面を示す(2) 言葉の世界を楽しむ
第八單元 第8課 會話及句型
第九單元 第9課
期末考

(學習進度將視實際狀況調整,這學期預定上到[完成篇]第九課)

(C組)

第一~二週 教材第四課、會話文型表現(2)
第三~四週 第五課、小考
第五~六週 第六課、會話文型表現(3)
第七週 長文讀解練習2
第八週 期中考進度複習考

	<p>第九週 期中考週</p> <p>第十～十一週 第七課</p> <p>第十二～十三週 第八課、會話文型表現(4)</p> <p>第十四～十五週 第九課</p> <p>第十六週 長文讀解練習 3</p> <p>第十七週 總複習</p> <p>第十八週 期末考週</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,口頭報告,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,課程參與度(出席率),
指定用書	ニューアプローチ中上級日本語 完成編
參考書籍	完全掌握文法 2 級問題對策--大新書局出版
先修科目	<p>(A組) 修習過日文(一)(二)</p> <p>(B組) 修習過『ニューアプローチ』中級日本語(基礎編)</p> <p>(C組) 修習過『ニューアプローチ』中級日本語(基礎編)</p>
教學資源	教學設備、教學網頁資訊...等
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課中不聊天、不使用行動電話等、不遲到早退。 2. 若因缺席而導致平時考缺考者，不得補考（因正當理由而事先請假者除外）。 3. 平時測驗等相關細節於課堂上公佈。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日本語能力測驗檢定二級
輔導考照 2	