

# 南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	日文文法(一)(C)
課程編碼	E0D16603
系所代碼	0E
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
開課教師	陳淑女
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 1 2 教室 T0104
必選修	管制必修
課程概述	<p>( A 組 )</p> <p>銜接上學期課程,除了複習基礎文法句型之外,著重三級文法介紹.加強自他動詞,被動,使役,敬語等的表現.</p> <p>( B 組 )</p> <p>本課程以承接中高級文法概念而設計的課程,採用大新書局[適時適所日本語表現句型 500]為教科書,預定分上下學期授完方式.</p> <p>( C 組 )</p> <p>本課程延續一年級文法課程,目前進入二級最後階段的句型解說,預計於期中考過後進入二級句型複習與一級程度的句型解析。</p>
課程目標	<p>( A 組 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成三級文法的介紹</li> <li>2.加入文章閱讀,提升同學讀解能力</li> <li>3.期末移至中級文法的說明</li> </ol> <p>( B 組 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程會採取一面複習熟練二級文法,一面慢慢進入一級文法概念中的方式進行.</li> <li>2.希望同學在習得後可以順利擁有一.二級的文法實力,順利通過檢定考試.</li> </ol> <p>( C 組 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程搭配 ( C 組 ) 讀本的閱讀文進度,希望輔導同學熟悉二級程度的句型文法。</li> <li>2.針對教材二級程度的句型做重點式複習外,本學期授課重點將放在一級句型解析,希望提昇同學的句型、文法能力,輔導同學通過日語能力二級檢定外,並為一級檢定考做準備。</li> </ol>
課程大綱	<p>( A 組 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.期初考(複習四級文法)</li> <li>2.L24~L26,授受動詞</li> <li>3.L27~L29,自他動詞</li> <li>4.L30~L33,被動/使役/使役被動</li> </ol>

	<p>5.期中考 6.L34~L37,敬語 7.L38~L40,前進中級(1) 8.前進中級(2) 9.期末考</p> <p>( B 組 ) 單元 (一)：動作的對象 單元 (二)：媒介.手段 單元 (三)：起點.終點.界線.範圍 單元 (四)：時間.場面 單元 (五)：時間同時.前後關係 單元 (六)：進行.相對關係</p> <p>期中考 單元 (七)：附屬.非附屬 單元 (八)：限定 單元 (九)：非限定.附加 單元 (十)：比較.最高級.對比 單元 (十一)：判斷的立場.評估的視點 單元 (十二)：基準 單元 (十三)：關連.因應</p> <p>期末考</p> <p>( C 組 ) 第一~二週 「適時適所日本語表現句型 500」 26,27 課 第三~四週 28,29 課 第五週 30 課 第六~八週 1~5 課 (二級句型複習、授課重點在一級句型) 第九週 期中考週 第十~十二週 6~10 課 第十三~十五週 11~15 課 第十六~十七週 16-17 課 第十八週 期末考週</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,
評量方法	自行設計測驗,課程參與度(出席率),
指定用書	適時適所日本語句型 500 (中上級)
參考書籍	日本語文型辭典 詳析日語句型辭典
先修科目	( A 組 ) 第一週期初考,請準備.

	<p>(B組) 請同學修過二.三級程度的讀本課程及文法句型.</p> <p>(C組) 請同學修讀過相當於二級程度的讀本課程或文法句型。</p>
教學資源	MY 數位教學系統、補充講義
注意事項	<p>1.本課程著重出席率，缺席達三次者成績以不及格計。</p> <p>2.欲重修本課程同學，請注意本班同學的學習進度，無法跟上進度者請考慮選修其他組別。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	日語能力檢定二級
輔導考照 2	日語能力檢定一級