

南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	英語教學概論
課程編碼	C0D35601
系所代碼	0C
開課班級	四技英語三甲 四技英語三乙 四技英語三丙
開課教師	陳怡真
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 8 9 教室 N310
必選修	管制選修
課程概述	This is an introductory TESOL course designed to familiarize students with fundamental concepts, terms, and commonly applied teaching methods in EFL/ESL contexts.
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. To know the fundamental concepts, terms, and methods in TESOL; 2. To develop a basic understanding of the linguistic, psychological, and sociocultural theories underlying language learning and teaching; 3. To understand current English teaching practices and issues in Taiwan.
課程大綱	<p>本課程的主要內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 語言教學之內涵與要素 3. 台灣之英語師資訓練與檢覈 4. 文法翻譯法 5. 直接教學法 6. 聽說教學法 7. 默示教學法 8. 身體動作回應教學法 9. 期中考 10. 溝通式教學法 11. 任務導向教學法；全語言教學 12. 字母拼讀法 13. 語言教學之跨語言觀點 14. 語言教學之心理學觀點 15. 語言教學之社會文化觀點 16. 語言學習之評量 17. 複習與回顧 18. 期末考
英文大綱	Introduction to the course

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Major components of language teaching 3. English teacher training and certification in Taiwan 4. The Grammar-Translation Method 5. The Direct Method 6. The Audio-Lingual Method 7. The Silent Way 8. Total Physical Response 9. Midterm Exam 10. Communicative Language Teaching 11. Task-based Approach and Whole Language Approach 12. Phonics instruction 13. Cross-linguistic perspectives on language learning and teaching 14. Psychological factors in language learning and teaching 15. Sociocultural factors in language learning and teaching 16. Assessing language learning 17. Review 18. Final Exam
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,
評量方法	自行設計測驗,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	Techniques and Principles in Language Teaching
參考書籍	<p>Brown, H. D. (2007). Principles of language learning and teaching. (5th ed.). San Francisco: Pearson Education.</p> <p>Richards, J. C., & Rogers, T. S. (2001). Approaches and methods in language teaching. Cambridge University Press.</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	華語
輔導考照 1	TKT 劍橋英語師資認證
輔導考照 2	