

# 南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	民主與法治
課程編碼	1MN00205
系所代碼	13
開課班級	夜四技休閒一乙
開課教師	廖安惠
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 11 12 教室 T0310
必選修	必修
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。</li> <li>2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。</li> <li>3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。</li> <li>4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。</li> <li>5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</li> <li>2. 民主政治的發展與民主應有的修養：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 民主政治的演進</li> <li>(2) 民主政治的基本知識與技能</li> <li>(3) 民主政治的態度</li> <li>(4) 培養民主修養的途徑</li> </ol> </li> <li>3. 法律的源起與演變：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律產生之背景</li> <li>(2) 不同時期的內容變化</li> <li>(3) 世界五大法系</li> </ol> </li> <li>4. 民主政治的主要特徵：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 主權在民</li> <li>(2) 多數決定</li> <li>(3) 理性協商</li> <li>(4) 法治原則</li> </ol> </li> <li>5. 民主憲政的基本理念與推動條件：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本理念： 分權制衡 立憲主義 保障人權</li> <li>(2) 推動民主憲政的條件： 經濟條件 文化條件 保障人權</li> </ol> </li> <li>6. 憲法的涵義、角色與功能：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 憲法的發展、意義與分類</li> <li>(2) 憲法的序言與總綱</li> </ol> </li> </ol>

	<p>7.人民的權利與義務《一》： (1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》： (1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制： (1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,專題演講,實務操作,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,實作評量,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	民主與法治
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王保鍵,《圖解政治學》,台北:五南,2011年8月。</li> <li>2. 李惠宗,《中華民國憲法概要—憲法生活的新思維》,台北:元照,2011年8月。</li> <li>3. 美國公民教育中心、財團法人民間司法改革基金會,《公民行動方案》,台北:五南,2011年5月。</li> <li>4. 財團法人民間司法改革基金會,《挑戰未來公民(正義、權威、責任、隱私)》,台北:五南,2011年5月。</li> <li>5. 財團法人民間司法改革基金會,《看電影學法律》,台北:元照,2002年12月。</li> <li>6. 許育典,《人權、民主與法治:當人民遇到憲法》,台北:元照,2011年2月,第二版。</li> <li>7. 麥可.桑德爾(Michael Sandel),樂為良譯,《正義:一場思辨之旅》,台北:雅言文化,2011年3月。</li> <li>8. 黃勝興、郭炳昌、郭俊麟,《民主與法治》,台北:高立,2002年12月。</li> <li>9. 蕭文生,《國家基本人權政府組織》,台北:五南,2011年6月。</li> </ol>
先修科目	
教學資源	<p>電腦、單槍投影機</p> <p>1.影音檔案:(正義:一場思辨之旅) <a href="http://www.myoops.org/main.php?act=course&amp;id=2258">http://www.myoops.org/main.php?act=course&amp;id=2258</a>(MyOOPS 開放式課程)</p>
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本教學大綱得視教學需要調整之。</li> <li>2.上課勤惰(缺曠或遲到)列為學期成績之參酌,有缺課紀錄、報告未交者,其學期成績不及格機率極高。</li> <li>3.上課採固定座位。(除非上課有要求同組同學一起討論時)</li> </ol>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語

授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	