

# 南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	民主與法治
課程編碼	01N03406
系所代碼	00
開課班級	夜四技資管三乙
開課教師	程進發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 13 14 教室 E0403
必選修	必修
課程概述	本課程係以宏觀的歷史角度，解析人類的政治發展與國家組織管理制度之間的辨證發展，聚焦在詮釋民主政治和新規範（法治）的誕生與發展，以解析民主政治和法治的制衡關係、並學習現代國民和世界公民所需必備的素養。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏觀解析民主與法治各自的意涵與價值，正確認知民主與法治對現代化社會生活的重要性（A3）。</li> <li>2. 提升參與公共議題和個人權益之討論、反思和抉擇實踐的能力（A5），並適切參與公共事務（H3）。</li> <li>3. 探究民主政治和法治功能的辨證關係，並於生活實務中展現對各種歷史文化和倫理的理性思辨和批判能力（I4、I5）。</li> <li>4. 區別全球民主政治的普世性和獨特性，統整學習的觀察、思考、分析和判斷等能力（E2），以建構本土文化和國際視野的認知能力（C2）。</li> <li>5. 社會生活人際關係中實踐相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞多元意見的民主人格素養，建立祥和安樂社會（G5）。</li> </ol> <p>5、瞭解自身的權利，從而涵養民主、法治精神，關心公共事務，熟悉政府政治運作，關心自身及國家密切關係。</p>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：民主與法治的制衡關係與辯證發展</li> <li>2.民主政治的發展與民主應有的修養：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)民主政治的演進</li> <li>(2)民主政治的基本知識與技能</li> <li>(3)民主政治的態度</li> <li>(4)培養民主修養的途徑</li> </ol> </li> <li>3.法律的源起與演變：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)法律產生之背景</li> <li>(2)不同時期的內容變化</li> <li>(3)世界五大法系</li> </ol> </li> <li>4.民主政治的主要特徵：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)主權在民</li> <li>(2)多數決定</li> <li>(3)理性協商</li> <li>(4)法治原則</li> </ol> </li> <li>5.民主憲政的基本理念與推動條件：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)基本理念：分權制衡 立憲主義 保障人權</li> <li>(2)推動民主憲政的條件：經濟條件 文化條件 保障人權</li> </ol> </li> <li>6.憲法的涵義、角色與功能：</li> </ol>

	<p>(1)憲法的發展、意義與分類</p> <p>(2)憲法的序言與總綱</p> <p>7.人民的權利與義務《一》：</p> <p>(1)人權的基本理論、體系與分類 (2)平等權 (3)自由權</p> <p>8.人民的權利與義務《二》：</p> <p>(1)受益權 (2)參政權 (3)義務</p> <p>9.現代民主國家之政府體制：</p> <p>(1)內閣制 (2)總統制 (3)雙首長制 (4)委員制</p>
英文大綱	無
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,紀錄影片
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	《人權、民主與法治--當人民遇到憲法》
參考書籍	<p>林正順(等著)《人權保障與實用法律》，高雄：復文書局，2005。</p> <p>李筱峰《台灣民主運動四十年》，台北：自立，1987。</p> <p>林柏維《狂飆的年代》，台北：秀威，2007。</p> <p>呂秀蓮《世界的台灣》，台北：印刻，2007。</p>
先修科目	無
教學資源	<p>自編講義</p> <p>MY 數位學習</p>
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	