

南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150P
系所代碼	00
開課班級	四技工管二甲
開課教師	吳玲君
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 7 8 教室 E0408
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。 2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。 3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。 4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英文大綱	無
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,
評量方法	自行設計測驗,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),

指定用書	台灣開發史
參考書籍	<p>李筱峰《快讀臺灣史》，台北：玉山社，2003。</p> <p>2. 許極燉編著《尋找台灣新座標》，台北：自立晚報，1993.7。</p> <p>3. 曹永和《台灣早期歷史研究》台北：聯經，1979。</p> <p>4. 李王癸《台灣平埔族的歷史與互動》，台北：常民文化，1997。</p> <p>5. 尹章義《台灣開發史研究》，台北：聯經，1989。</p> <p>6. 陳其南《台灣的傳統中國社會》，台北：允晨，1987。</p> <p>7. 涂照彥《日本帝國主義下的台灣》，台北：人間，1992。</p> <p>8. 林柏維《台灣文化協會滄桑》，台北：台原，1993。</p> <p>9. 廖宜方《圖解台灣史》，台北：易博士文化，2004。</p> <p>10. 李筱峰《台灣民主運動四十年》，台北：自立，1987。</p> <p>11. 王見川《臺灣的宗教與文化》，台北：博揚，1999.11。</p> <p>12. 莊永明《臺灣放輕鬆 1-12》，台北：遠流，2001。</p> <p>13. 遠流臺灣館《臺灣史小事典》，台北：遠流，2000。</p> <p>14. 呂秀蓮《世界的台灣》，台北：印刻，2007.1。</p> <p>15. 盧建榮《文化與權力-臺灣新文化史》，台北：麥田，2001。</p> <p>16. 仲摩照久主編《老台灣人文風情》，台北：原民文化，2002。</p> <p>17. 蔡相輝《台灣社會文化史》，台北，空大，1998。</p> <p>18. 葉龍彥《台灣唱片思想起》，台北，博揚文化，2001。</p> <p>19. Jean-Christophe Victor 等《世界，為什麼是現在這個樣子？》，台北：大是文化，2010。</p>
先修科目	無
教學資源	<p>1. MY 數位學習平台 http://my.stut.edu.tw/blog/davidlim</p> <p>2. 自編數位教材：教學投影片</p>
注意事項	<p>1. 本課程以課堂講授為主，討論為輔。</p> <p>2. 上課缺曠或遲到列為學期成績。</p> <p>3. 報告請準時繳交，逾期報告成績零分計算。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	