

南台科技大學 100 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	教學原理(中等學校)
課程編碼	03D12901
系所代碼	00
開課班級	教育學程－中
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 3 4 教室 N107
必選修	必修
課程概述	課程在探究班級經營之管理策略和教室規畫。 This course deals with the basic concepts of classroom management strategy and plan of material environment of the classroom
課程目標	(一)認識班級經營理論與實務。(To recongnize the theories and practices of classroom management) (二)熟悉班級經營方法和策略。(To be acquainted with the strategies and methods)
課程大綱	1.班經營概念(D1) (1)意義與功能 (2)內容與研究 (3)常規建立 (4)班級活動之實施 2.導師角色與素養(D2) (1)導師角色與素養 (2)領導技巧 (3)教學效能 3.理論與實務(D3)、(D4) (1)行政經營理論與實務 (2)教學經營理論與實務 (3)練習法 4.初任教師實務 5.上課形式 (1)講述/討論 (2)視聽教學
英文大綱	1.The concepts of classroom management. (3)To build the classroom discipline. (D3;4) (1)The definitions and functions.(4)The implementation of classroom activities.

	<p>(2)The contents and researches. 4.Two major problems.</p> <p>(3)The current issues and problems (D1) 5.A practicalguide for the beginning teacher.</p> <p>2.The roles and competencies of teachers. 5.Methodology</p> <p>(1)The roles and competencies. (D2) (1)Lecture/Discussion</p> <p>(2)The leadership skills. (2)Films review</p> <p>(3)The teaching effectiveness. (3)Exercises</p> <p>3.The theories and practices. Final exzamination</p> <p>(1)The theories and practices of administrarion.</p> <p>Mid-term exzamination</p> <p>(2)The theories and practices of teaching.</p>
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,專題演講,實務操作,實地參訪,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	教學原理
參考書籍	<p>李咏吟、單文經（1995）。教學原理。台北市；遠流。</p> <p>李輝華（2001）。教室管理。高雄市；復文。</p> <p>林美玲（2002）。教學原理。高雄市；復文。</p> <p>林進材（2009）。教學原理。台北市；五南。</p> <p>林寶山（2003）。實用教學原理。台北市；心理。</p> <p>郝永威譯(2008)。G.D.Borich 著。有效教學法。台北市；五南。</p> <p>張玉成(1999)。教師發問技巧。台北市；心理。</p> <p>蘇照雅等譯(2006)。D.P.Kauchak & P.D.Eggen 著。教學原理－學習與教學 (Learning and teaching：Research-based methods)。台北市；學富。</p>
先修科目	限學程學生選修(Professional education)
教學資源	電腦 投影機
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	