

南台科技大學 99 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	生命意義與終極關懷(A4)
課程編碼	1LD01104
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	吳淑華
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 3 4 教室 T0107
必選修	自選必修
課程概述	<p>「生命意義與終極關懷」課程目標在培養學生對生死課題、生命的終極層面形成宏觀的生命價值智慧、分析思辨能力、表達溝通技巧、以及終身學習成長的動力；針對生命的相關議題進行批判反思，瞭解自我存在的意義，尊重不同生命與文化的價值。」</p> <p style="padding-left: 2em;">生命的意義不是被給定的，生命的意義是在因應現實生活中的因緣際會，實踐個人獨一無二的生活使命，讓自我經歷其終極意義。「終極關懷」是指極的對凝視與關注終極生死問題，超克生死的無知與恐懼，獲得生命的轉迷開悟，產【生命意義與終極關懷】課程主要在引導學生探索生命存在的意義，了解自我存在於人群、大自然之生命的智慧。</p> <p>課程內容包含探討生命的十大層次、人生八大階段的發展與靈性發展，建立生命的意義及終身學習成長的動力；探討安樂死、自殺、救命寶寶、經濟動物的吶喊等有關生命的權利議題，培養學生批判思考的能力；探討死亡的概念發展、有關死亡的藝術作品與終極關懷，了解藝術作品所傳達的生命的意義與終極關懷，培養宏觀的生命價值；探討臨終照顧、悲傷處理，了解人如何面對死亡的傷痛及自我存在的意義；探討喪葬文化、死後的世界、生與死的哲學，了解人類文化如何建構終極關懷的論述，尊重不同生命與文化的價值。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> (1) 探索生命的各種面向，並知道自己的角色與定位。 (2) 思索個人的生命意義與他人、社會及自然的關係，並能採取實踐的行動。 (3) 願意探索信仰與生命的關係，並建構個人對生命終極實存的觀點。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> (1)生命的十大層次 (2)生命的發展與靈性發展

	<p>(3)生命的權利與意義的追尋—安樂死的爭議</p> <p>(4)生命的權利與終極關懷—自殺</p> <p>(5)生命的權利與生命的意義—救命寶寶</p> <p>(6) 生命的權利與終極關懷—經濟動物的吶喊</p> <p>(7) 死亡是甚麼？</p> <p>(8) 藝術作品與終極關懷：文學</p> <p>(9) 藝術作品與終極關懷：繪畫與雕塑</p> <p>(10) 藝術作品與終極關懷：音樂</p> <p>(11) 臨終照顧的終極關懷實踐</p> <p>(12) 悲傷處理</p> <p>(13) 喪葬文化的終極關懷</p> <p>(14) 死後的世界：天堂與地獄的虛擬實境</p> <p>(15) 生與死的哲學</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,專題演講,
評量方法	作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	跟親愛的說再見
參考書籍	<p>1.牛奶謊言與內幕(蒂埃里·蘇卡著)商周出版社</p> <p>2.回歸心的喜悅(雷久南著)琉璃光出版股份有限公司</p> <p>3.潛意識的力量(約瑟夫·墨菲著)INK 印刻文學生活雜誌出版有限公司</p> <p>4.你可以不生病(許添盛著)賽斯文化</p> <p>5.前世今生來生緣(布萊恩·魏斯著)時報出版</p> <p>6.下輩子還要做你的親人(卡洛·鮑曼著)智庫文化</p> <p>7.細胞記憶(蘇菲亞·布朗、琳賽·哈理遜著)人本自然文化事業有限公司</p> <p>8.死前會後悔的 25 件事(大津秀一著)天下文化</p> <p>9.跟親愛的說再見(王梅、李瑟、林芝安、張曉卉合著)康健出版</p>
先修科目	無
教學資源	單槍、筆電、DVD、VCD
注意事項	<p>1.第一堂課請務必出席，全班分成 9 組，每組 6 個人，每個人都要上台報告</p> <p>2.認真上課，不可無故缺席，照學校規定，每堂都會點名</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	

