

# 南台科技大學 99 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	教育研究法
課程編碼	1FM00101
系所代碼	12
開課班級	碩研教育一甲
開課教師	謝水南
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	三 7 8 9 教室 N401
必選修	必修
課程概述	本科目旨在協助研究生瞭解教育研究的特質和基本要項，介紹教育研究主要的研究方法，輔導研究生嘗試將教育研究法實際應用於自己的碩士學位論文研究計畫。
課程目標	1.協助研究生瞭解教育研究的特質和基本要項。 2.協助研究生瞭解教育研究主要的研究方法。 3.協助研究生嘗試將教育研究法實際應用於學位論文研究計畫。
課程大綱	1.教育研究的性質 2.變項與假設 3 文獻探討 4.抽樣與工具 5.信度與效度 6.推論統計與描述統計
英文大綱	1.The Nature of Educational Research 2.Variables and Hypotheses 3.Reviewing the Literature 4.Sampling Methods 5.Validity and Reliability 6.Inferential Statistics and Descriptive Statistics 7.Experimental Research 8.Correlational Research 9.Survey Research 10.Qualitative Research 11.Writing Research Proposals
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,專題演講,

評量方法	作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	教育研究法:研究設計實務
參考書籍	<p>王文科（2002）教育研究法。台北：五南。</p> <p>王雅各等（2004）質性研究。台北：心理。</p> <p>王麗雲(2006) 教育研究應用。台北：心理。</p> <p>吳和堂(2008) 教育論文寫作與實用技巧。台北：高等教育。</p> <p>林生傳（2003）教育研究法。台北：心理。</p> <p>葉重新（2004）教育研究法。台北：心理。</p> <p>張慶勳（2005）論文寫作手冊。台北：心理。</p> <p>楊國樞等（民 67）社會及行為科學研究法（上、下）台北：東華。</p> <p>潘慧玲主編（2004）教育研究法。台北：心理。</p> <p>謝水南（2010）教育研究的基本概念（講義）。</p> <p>Best ,J. W. (1981) Research in Education. N. J.: Printice Hall.</p> <p>Fraenkel, J. R., &amp; Wallen, N. E. (2003) How to Design &amp; Evaluate Research in Education, NY: McGraw Hill. （楊孟麗、謝水南合譯，2003）</p>
先修科目	無特殊要求；若具備統計學常識與教學經驗為佳。
教學資源	<p>1.講授者自編講義--教育研究的基本概念（2010）。</p> <p>2.教育研究方法延伸閱讀資料。</p> <p>3.相關學位論文寫作技巧評析。</p>
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	