

南台科技大學 99 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	兒童發展
課程編碼	I0N15701
系所代碼	01
開課班級	夜四技幼保一甲
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 13 14 教室 T0107
必選修	必修
課程概述	本課程主要在於瞭解兒童發展之涵義及研究方法，分析比較兒童發展之相關理論，並探討兒童發展各階段之身心特徵及其輔導策略，以增進對兒童的瞭解與認識，提昇教保人員之專業知能。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解兒童發展之意義及內涵。 2.認識兒童發展之相關理論及研究方法。 3.探討兒童發展各階段之身心特徵、需求及輔導策略。 4.培養尊重生命與愛護幼兒之專業素養與情操。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童發展與相關理論 2. 兒童發展之研究方法 3. 兒童生理發展 4. 兒童認知與語言發展 5. 兒童社會與情緒發展 6. 兒童人格與道德發展 7. 社會與文化環境脈絡中之兒童
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童發展與相關理論 2. 兒童發展之研究方法 3. 兒童生理發展 4. 兒童認知與語言發展 5. 兒童社會與情緒發展 6. 兒童人格與道德發展 7. 社會與文化環境脈絡中之兒童
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實務操作,

評量方法	
指定用書	理解兒童發展(第一部、第二部)
參考書籍	王雪貞等(譯)(2006)。 David R. Shaffer 著。發展心理學(Developmental psychology childhood & adolescence)。台北市：桂冠。 詹棟樑(2007)。兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。 龔如菲、陳姣伶、李德芬、游淑芬(2001)。嬰幼兒發展與輔導。台北縣：啟英。
先修科目	
教學資源	筆電、單槍
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	