

南台科技大學 99 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|--------|--|
| 課程名稱 | 老人與家庭 |
| 課程編碼 | I0D24401 |
| 系所代碼 | 01 |
| 開課班級 | 四技幼保三甲 四技幼保三乙 |
| 開課教師 | 沈玫宜 |
| 學分 | 2.0 |
| 時數 | 2 |
| 上課節次地點 | 二 3 4 教室 T0211 |
| 必選修 | 選修 |
| 課程概述 | <p>有鑑於人口結構少子化、高齡化及家庭結構多元化之趨勢，對未來有興趣從事老人事業的同學而言，可以從這門理論結合實務的課程中來瞭解國內老人現況、未來需求、及國際趨勢。</p> <p>本課程將融合理論講述、專家演講及實務操作等學習方式。課程中將有機會訪談社區中的老年人，及運用幼保系學生設計及帶領活動專長到老人機構進行服務學習，以關懷老人的生活狀況及需求。</p> |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解高齡化社會對家庭所產生衝擊及相關議題之研討。 2.培養學生人文關懷的情操，透過服務學習以了解高齡化社會生活型態。 3.培養家庭及社區老人服務的專業人才，以增進老人健康福祉。 |
| 課程大綱 | <ol style="list-style-type: none"> 1.高齡社會與家庭結構變化 2.老人與家庭學相關理論及議題 3.生命後期的家庭生活——連結理論與發現 4.老年人的家庭動態與休閒經驗：理論觀點 5.婚姻和婚姻性質的親密關係 中老年齡階段的手足關係 6.老人父母與成年子女：關係品質之決定因素 7.老化家庭生活及社會網絡 8.老人與家庭議題訪談 9.期中考週 10.家庭與退休 中老年夫妻生活及喪偶 11.疾病對家庭的影響(演講) 12.老年家庭經濟問題與家庭關係 13.老化家庭與代間關係、老化家庭與手足關係 14.生命結束與臨終關懷 15.老年家庭的再學習與社會參與 16、17. 訪談個案分享與課程統整 18 期末考週—訪談個案分享與課程統整 |
| 英文大綱 | |
| 教學方式 | 課堂教授,口頭報告,專題演講,實務操作,實地參訪, |

| | |
|--------|--|
| 評量方法 | 自行設計測驗,實作評量,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率), |
| 指定用書 | 自編教材 |
| 參考書籍 | 陳燕禎。(2009)。老人模務與社區照顧:多元服務觀點。台北縣:威仕曼。 陳燕禎。(2009)。老人生活福祉與社區休閒教育。台北縣:威仕曼。 老年與家庭－理論與研究(2007)。Aging and The Family：Theory and Research 林歐貴英 總審閱／林歐貴英等譯。台北：五南。 呂寶靜（2001），老人照顧：老人、家庭、正式服務。台北：五南。 張月霞譯（1997），老年人的家庭支持。台北：五南。 潘英美譯（1999），老人與社會。台北：五南。 劉秀娟譯（1997），老年家庭。台北：楊智。 |
| 先修科目 | |
| 教學資源 | 機構參觀,專家演講,志工服務實作,活動帶領,多媒體影音觀賞,教學網站 |
| 注意事項 | 本課程將有多次實際參觀老人機構及志工服務機會 請選課同學務必準時出席每次的課程 |
| 全程外語授課 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |