

南台科技大學 99 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	發展心理學
課程編碼	03D04801
系所代碼	00
開課班級	教育學程－中 教育學程－小
開課教師	高文民
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 13 14 教室 N403
必選修	選修
課程概述	本課程以有趣、正確、新穎的內容，讓學習者依循發展心理學領域的脈絡，以深入了解人類整體性的發展。本課程的內涵包括五個部分：發展科學的理論和研究、發展的基礎、語言、學習和認知發展、社會和人格發展、發展生態學。本課程同時強調理論、實證及實務議題挑戰學習者思考。
課程目標	兒童與青少年身心發展問題的研究與探討乃成為當前心理、教育與社會學之重要課題。本課程探討兒童與青少年時期各個發展層面、社會的變遷與資訊的進步所影響兒童與青少年身心發展、生活方式、態度觀念、學習行為、交友方式、生活規劃及適應等問題。透過本課程的學習，對有志於從事教職的準老師們，期能全面瞭解兒童與青少年身心發展過程的全貌及其行為適應困擾問題，除對兒童與青少年身心發展有正確的認識與了解外，並能有效教育輔導兒童與青少年良好的自我發展與成長。
課程大綱	<p>課程簡介與觀念溝通、緒論 (09/18)</p> <p>第一單元 人類發展的理論 (09/25)</p> <p>第二單元 遺傳對發展的影響 (10/02)</p> <p>第三單元 產前發展、新生嬰幼兒對生活的適應 (10/09)</p> <p>第四單元 身心發展及動作技能的發展 (10/16)</p> <p>第五單元 早期認知發展的基礎：感覺、知覺與學習 (10/23)</p> <p>第六單元 認知發展理論 (10/30)</p> <p>第六單元 認知發展理論 (11/06)</p> <p>期中考(選擇題型測驗) (11/13)</p> <p>第七單元 智力 (11/20)</p> <p>第八單元 與言語溝通技巧的發展 (11/27)</p> <p>第九單元 情緒發展與親密關係的建立 (12/04)</p> <p>第十單元 自我與社會認知的發展 (12/11)</p> <p>第十一單元 性別差異與性別角色的發展 (12/18)</p> <p>第十二單元 攻擊利他主義及道德發展 (12/25)</p> <p>元旦 (01/01)</p> <p>第十三單元 家庭與家庭外環境的影響 (01/08)</p>

	期末考（綜合題型測驗） (01/15)
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,
評量方法	作業／習題練習,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	發展心理學
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.林美珍、黃世錚、柯華葳着 【人類發展】 心理出版社 2.林翠湄、黃俊豪譯 【發展心理學】 學富文化事業公司。 3.蘇建文等著 【發展心理學】 心理出版社。 4.李美方、黃立欣譯 【發展心理學；人類發展】 雙頁書廊。 5.李宜賢等著 【兒童發展理論與實務】 永大書局。 6.游恆山譯 【發展心理學】 五南圖書出版公司。 7.劉安彥、陳英豪著 【青少年心理學】 三民書局。
先修科目	
教學資源	教科書、講義、Power Point 簡介。
注意事項	<p>一、對學生要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.按時上課，勿缺席，有事無法上課，請務必依規定請假。 2.上課請勿吃零食、飲料等 3.上課勿喧嘩、睡覺等影響上課進行及上課秩序的行為。 4.實驗時請務必注意安全規則。 5.請按時繳交作業。 6.請多參與上課討論，或小組討論 <p>二、作業要求</p> <p>作業一 每章習題</p> <p>作業二 身體發展彙整表</p> <p>作業三 學習理論</p> <p>作業四 成長檔案</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	