

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	經驗導向式互動設計
課程編碼	K0M30701
系所代碼	OK
開課班級	碩研資傳一甲 碩研資傳二甲 碩研多樂一甲 碩研多樂二甲 碩研數動一甲 碩研數動二甲
開課教師	張育銘
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	三 2 3 4 教室 T0703
必選修	選修
課程概述	本課程著眼點在於傳授學生如何由使用著經驗出發建構使用者互動模式，從而由理論與實務兩方面著手，與學生共同研討瞭解使用者經驗，從而建構使用者經驗的程序與方法。
課程目標	培養學生在互動設計的理念基礎能力，包含如何由使用者的使用經驗中抽取出重要因素，並具體轉化為設計內容的基礎能力，以及將其發展成為互動設計的技巧。
課程大綱	互動已經為設計中不可或缺的因素，但是在設計中如何由使用著經驗出發建構使用者互動模式，從而建構使用經驗卻是必須由理論面著手，並兼及實務的操作手法。因此本課程將由理論與實務兩方面著手，與學生共同研討如何瞭解使用者經驗，從而建構使用者經驗的程序與方法。
英文大綱	Interaction is an important factor in recent design, but it is an object that combined both theory and practice together which have to be devised from users' experience in order to design interaction. Through this course we try to discuss the methods and design skills with students to understand the interaction design.
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實務操作,
評量方法	自行設計測驗,實作評量,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	
參考書籍	<p>人與物的對話，方裕民，田園城市</p> <p>An Introduction to Usability，</p> <p>*別讓我的滑鼠迷了路，廖鵬文，數位人</p> <p>*別讓我的滑鼠變自閉，廖鵬文，數位人</p> <p>*人機介面設計，李青蓉，空中大學</p> <p>PS. *記號代表部分引用內容，建議自行全文研讀</p> <p>■參考用書：</p> <p>設計心理學，卓耀宗譯，遠流，2000</p>

	科技活氧革命，羅耀宗譯，時報出版，2001
先修科目	
教學資源	
注意事項	<p>■教學與作業方式</p> <p>首先針對主題在教師的說明之後，要求同學研讀資料後提出並經由集體討論與，能夠更清楚的瞭解互動設計的理念。並由分組同學以實際操作的過程，循序演進以體驗設計的實際方法。</p> <p>課題：各組選定之演練主題進行設計研究的演練</p> <p>分組：約 3-4 人一組</p> <p>■作業與發表評分方式：</p> <p>三次發表，評分內容包含：教師評分以及同學互評等二部分成績。發表時除了進行發表之外，所有同學必須個別對所有組別進行評分，該成績並列為各組成績的一部份。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	