

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	幼兒園實習(一)
課程編碼	I0N17401
系所代碼	01
開課班級	夜四技幼保三甲
開課教師	陳純宜
學分	2.0
時數	4
上課節次地點	四 11 12 13 14 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	本課程將帶領學生以幼兒園參訪或實際操作與活動經歷，傳遞“以幼兒為主”的教育。希望學生在成為一位專業的幼教老師時，能自在帶領孩子自由的探索，發現、學習；讓他們順著自己的興趣與發展走；透過主題式的統整教學，讓具有不同能力的孩子都能深入學習，且真正成為主動建構知識的人、自發的學習者。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過淺顯的理論與實際活動，讓學生能了解幼兒在各學習領域的發展。 2.找到教師在幼兒各學習領域的發展上所當扮演的角色。 3.能實際規劃符合幼兒各學習領域的發展的活動，培養幼兒不同領域之能力。 4.具備規劃家長參與活動之能力，將家長納入，作為幼兒各項學習與成長的資源。 5.以幼兒學習的本質為基礎，讓幼兒從遊戲中獲得學習的樂趣。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.從遊戲中學習語言(讀寫萌發的全語言活動) 2.從遊戲中學習數學 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 教師角色 <input type="checkbox"/>● 數學發展的年齡與階段 <input type="checkbox"/>● 混齡幼兒的數學 <input type="checkbox"/>● 動手操作的技巧 3.從遊戲中學習科學 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 教師角色 <input type="checkbox"/>● 科學發展的年齡與階段 <input type="checkbox"/>● 混齡幼兒的科學活動 <input type="checkbox"/>● 動手操作的技巧 4.從遊戲中學習解決問題 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 教師角色(如何提出好問題) <input type="checkbox"/>● 解決問題發展的年齡與階段 <input type="checkbox"/>● 解決問題的步驟 <input type="checkbox"/>● 混齡團體的解決問題 <input type="checkbox"/>● 解決問題技巧的發展

	<p>5.幼兒繪畫藝術教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 教師角色 <input type="checkbox"/>● 繪畫發展的年齡與階段 <input type="checkbox"/>● 混齡團體的繪畫藝術教學 <input type="checkbox"/>● 繪畫藝術教學技巧的發展 <p>6.從遊戲中學習音樂律動</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 培養自發的音樂與律動 <input type="checkbox"/>● 音樂與律動發展的年齡與階段 <input type="checkbox"/>● 音樂與律動技巧的發展 <input type="checkbox"/>● 如何為幼兒選擇好音樂 <p>7.幼兒運動教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● 教師角色 <input type="checkbox"/>● 幼兒身體技能的發展 <input type="checkbox"/>● 幼兒運動知覺的發展 <input type="checkbox"/>● 運動教學的課程計畫 <p>8.幼兒學習評量：幼兒學習檔案</p> <p>P.S.學生需設計每一學習領域之教學計畫，並以小組方式於課堂中試教。</p>
英文大綱	<p>1.Language Teaching for young Children</p> <p>2.Mathematics Teaching for Young Children: Learning Through Play</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● Roles of the Teacher <input type="checkbox"/>● The Development of Mathematics in Young Children <input type="checkbox"/>● Mathematics in Multi-age Groups <input type="checkbox"/>● Learning Skills for Mathematics <p>3.Teaching Science for Young Children</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● Roles of the Teacher <input type="checkbox"/>● The Development of Science in Young Children <input type="checkbox"/>● The Science Activities for Multi-age Groups in Early Childhood <input type="checkbox"/>● Learning Skills for Science <p>4.Teaching Problem Solving for Young Children</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● Roles of the Teacher(How to make Questions for young Children) <input type="checkbox"/>● The Development of Problem Solving in Early Childhood <input type="checkbox"/>● Developing Thinking Skills in Young Children <input type="checkbox"/>● Problem Solving in Multi-age Groups <input type="checkbox"/>● Teaching Skills for Problem Solving <p>5.Teaching Arts for Young Children</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>● Roles of the Teacher <input type="checkbox"/>● The Development of Arts in Early Childhood <input type="checkbox"/>● Teaching Arts in the Multi-age Groups <input type="checkbox"/>● Teaching Skills for Arts <p>6.Teaching Music &Movement for Young Children</p>

	7.Physical Activities for the Developing Child 8.Children's Learning Assessment: The Portfolio Book
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實務操作,
評量方法	作業/習題練習,實作評量,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	
參考書籍	
先修科目	幼兒活動設計、幼兒園學習環境設計
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	