

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	民主與法治
課程編碼	01D07206
系所代碼	00
開課班級	四技幼保三甲
開課教師	黃煥堯
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 7 8 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	<p>自由與平等，為人類普世價值，端賴民主法治健全制度運作落實體現。本課程內容，首在探討民主的理論與實際，從民主的基本概念出發，熟悉民主基本概念理論，再以實際的民主政治運作案例為討論子題，期使理論與實際相互結合。次在探討法治政治的理論與實務，闡述法治基本理論及相關原則，並藉深入理解法治運作，使同學瞭解法制面之實際。最後總結核心價值人權確保之關鍵，在於實施民主憲政。一國的民主法治，非一紙憲法所能達到。詳細探討人權的基本概念，涵蓋人權之意義、種類、限制；並對於人權保障及救濟制度，有詳盡分析，讓學生對人權觀念有基本認知。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1、闡釋民主意涵及其價值，讓同學瞭解民主對社會生活的影響及重要性。 2、探討法治理論及相關原則，讓同學瞭解法治真諦及其對社會生活的重要性。 3、透過教學互動討論，啟發思考，啟迪同學對民主法治之深入體會，建立正確民主法治價值觀念，灌輸正確民主法治知識，效勞於社會國家。 4、涵養學生在社會生活人際關係中相互尊重、容忍、理性、溝通及欣賞不同意見之多元的民主人格素養，建立祥和安樂社會。 5、瞭解自身的權利，從而涵養民主、法治精神，關心公共事務，熟悉政府政治運作，關心自身及國家密切關係。
課程大綱	<p>一、民主修養與民主政治 (一)基本知識 (二)民主態度 (三)民主技能 (四)培養民主修養的途徑</p> <p>二、法律的源起與演變 (一)法律產生之背景 (二)不同時期的內容變化 (三)世界五大法系</p> <p>三、民主政治的特徵 (一)主權在民 (二)多數決定 (三)理性協商 (四)法治原則</p> <p>四、民主憲政的基本理念與推動條件 (一)基本理念：(1)分權制衡 (2)立憲主義 (3)保障人權</p>

	<p>(二)推動民主憲政的條件：(1)經濟條件 (2)文化條件 (3)保障人權</p> <p>五、憲法介紹</p> <p>(一)憲法的發展、意義與分類</p> <p>(二)憲法的序言與總綱</p> <p>六、權利與義務《一》</p> <p>(一)人權的基本理論、體系與分類 (二)平等權 (三)自由權</p> <p>七、權利與義務《二》</p> <p>(一)受益權 (二)參政權 (三)義務</p> <p>八、現代民主國家之政府體制</p> <p>(一)內閣制 (二)總統制 (三)雙首長制 (四)委員制</p>
英文大綱	<p>A. Democracy</p> <p>(a) Democratic Theory</p> <p>(b) The Logic of Democracy</p> <p>(c) Democracy, Ancient and Modern</p> <p>(d) Models of Democracy</p> <p>(e) Reason, Social Myth and Democracy</p> <p>(f) Democracy in Developing Country</p> <p>(g) Democracy in Plural Societies</p> <p>B. Constitution and Constitutionalism</p> <p>(a) Introduction to the Study of the Law of the Constitution</p> <p>(b) Constitutional Government and Democracy</p> <p>(c) The Constitution of Liberty</p> <p>(d) The Law and the Constitutions</p> <p>(e) Constitutionalism and the Separation of Powers</p> <p>(f) Constitution in Democratic Politics</p> <p>(g) Right and Liberties in the World Today</p>
教學方式	課堂教授,口頭報告,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,課程參與度(出席率),
指定用書	不指定，上講義。
參考書籍	公民，沈六主編，三民。中華民國憲法論、經觀榮、文京。中華民國憲法，洪葦昌，揚智。
先修科目	無

教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	