

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	工程倫理
課程編碼	40D18801
系所代碼	04
開課班級	四技化材一甲 四技化材一乙 四技化材二甲 四技化材二乙 四技化材三甲 四技化材三乙 四技化材四甲 四技化材四乙 四技光電三甲 四技光電三乙
開課教師	吳文昌
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 8 9 教室 E0501
必選修	選修
課程概述	本課程主要針對工程科系學生使其理解工程師對人類社會以及環境的所產生影響的深遠以及嚴重性，進一步深入探討工程技術的目的和角色以及社會的關係，並且理解工程師在專業上所擔負的倫理與社會責任，檢討在執行業務上所面臨的倫理問題以及處理這些問題的解決問題能力的提升。「工程倫理」不單單只是遵守規範而已，而是在取得價值平衡的同時，學習掌握所謂「思考自己應該採取何種行動」的創造性知識。除課程內容學習外，修課學生須參與教學個案發展(含資料收集，田野調查，分組討論，課堂發表等)。
課程目標	1. 提供學生淺顯易懂且高度學習的課程內容，培養學生工程倫理判斷的基本能力。 2. 藉由學生分組進行個案發展，提高學生對身旁工程倫理議題的關心。 3. 培養工程師理解身為專業人員所應擔負的倫理的、社會的責任。
課程大綱	1. 科技與社會 2. 科技與價值 3. 工程倫理概論 4. 工程倫理問題與解決 5. 工程師職場倫理與道德 6. 學術研究倫理
英文大綱	.Science, Technology and Society 2. Science, Technology and Benefit 3. Introduction of Engineering Ethics 4. Engineering Ethics Problems and Solutions 5. Workplace Ethics and Morals for Engineer 6. Academic Research Ethics
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實地參訪,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,口頭報告,課程參與度(出席率),
指定用書	

參考書籍	1. Martin, M. W., Schinzinger, R., “Ethics in Engineering”, McGrawHill, 1996.(張勁燕譯, 高立圖書公司, 2000.) 2. 工程倫理：張一岑、許宏德譯，全華圖書
先修科目	
教學資源	1.自編講議
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	