

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	科技與社會導論
課程編碼	10D30701
系所代碼	01
開課班級	四技自控三甲 四技自控三乙 四技奈米三甲 四技奈米三乙 四技車輛三甲 四技車輛三乙 四技資工三甲 四技資工四甲
開課教師	楊劍豐
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 7 8 教室 R302
必選修	選修
課程概述	當代科學技術的發展與應用有如一把雙刃劍，既帶給人類有史以來最豐渥的物質享受和便利，但也給人類與地球生態環境的生存帶來了潛在威脅。尤其是當科技成為人們追逐物質利益或享受的最有效手段後，科技無規約的濫用，導致人與人、人與社會國家之間的不信任和爭鬥，更導致地球自然生態環境遭到大規模的破壞。人類面對此一問題，不得不思索如何在科技及人類文明發展與維持生態環境上求得一平衡，因而如何教育出兼具人文社會涵養的新科技人才，以緩解這些困境與解決這些問題，在現今是極其迫切的。
課程目標	隨著時代的進步，提供學生合乎時代需要的專業科技職能訓練之外，也應重視學生道德人格、法治觀念、公民素養、藝文涵養等等人文社會教育，並追求科技、人文社會課程精緻化、多元化，希望經由本計畫的實施，提供課程、教材、教材教法乃至於觀念的研究、創新的機會，乃至於期望學生除了能培養出追求卓越的競爭力，也能透過人文社會科目的教學，啟發學生美好的性靈、人道的關懷甚至於宗教的情懷。本計畫希望在既有的基礎上繼續深化科技與社會教育的精神於技專院校的學生心中。
課程大綱	第一週 課程簡介 第二週 STS 導論 科學哲學 第三週 有絕對客觀的科學標準嗎？ 第四週 有絕對客觀的科學標準嗎？ 科學思想的發展 第五週 知識只有自然科學而已嗎？ 第六週

	<p>知識只有自然科學而已嗎？</p> <p>第七週 科學典範的形成與變更</p> <p>第八週 科學典範的形成與變更</p> <p>第九週 期中考</p> <p>科技與生命倫理</p> <p>第十週 科技對生命倫理的影響</p> <p>第十一週 科技與生的尊嚴</p> <p>第十二週 科技與死亡的尊嚴</p> <p>科技與性別</p> <p>第十三週 科技醫療中的性別問題</p> <p>第十四週 科技醫療中的性別問題</p> <p>科技與社會、生態環境</p> <p>第十五週 科技發展對生態環境的影響</p> <p>第十六週 科技如何為生態環境的保護提供策略</p> <p>第十七週 綜合檢討</p> <p>第十八週 期末考週</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,
評量方法	作業／習題練習,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	自編教材
參考書籍	
先修科目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孔恩（程樹德、傅大為、王道還、錢永祥譯）（1991）《科學革命的結構》。台北：遠流。 2. 保羅·葛羅斯，諾曼·李維著《從高級迷信》，新新聞，2001。 3. 吳嘉苓、傅大為、雷祥麟編，《科技渴望社會》，群學出版社。

教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	無
輔導考照 2	無