

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	輔導原理與實務(國民小學)
課程編碼	03D11701
系所代碼	00
開課班級	教育學程－小
開課教師	謝水南
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 13 14 教室 N103-3
必選修	必修
課程概述	本科目旨在協助國小學程師資生瞭解學生輔導工作的特質與各種輔導學說，瞭解學生輔導工作的基本原則和運用技巧，瞭解適用於國小學生的輔導工作之實際做法。
課程目標	1.瞭解學生輔導工作的特質與各種輔導學說的內涵。 2.瞭解學生輔導工作的基本原則和運用技巧。 3.瞭解國小學生適用的輔導工作之之實際做法。
課程大綱	<p>單元教材綱要教學進度</p> <p>第 01 單元 輔導工作一百年 第 01 週</p> <p>第 02 單元 學生輔導工作的意義和發展 第 02 週</p> <p>第 03 單元 助人工作的專業化與分工 第 03 週</p> <p>第 04 單元 社會（區）輔導工作的發展 第 04 週</p> <p>第 05 單元 學校輔導行政與輔導專業人員 第 05 週</p> <p>第 06 單元 輔導工作的類型與內涵 第 06 週</p> <p>第 07 單元 學生資料的建立與運用 第 07 週</p> <p>第 08 單元 學生輔導工作型態－教訓輔三合一 第 08 週</p> <p>期中考試（紙筆測驗） 第 09 週</p> <p>第 09 單元 基本的諮商理論（一） 第 10 週</p> <p>第 09 單元 基本的諮商理論（二） 第 11 週</p> <p>第 10 單元 常用的學習輔導技巧 第 12 週</p> <p>第 11 單元 心理與生活輔導技巧 第 13 週</p> <p>第 12 單元 生涯發展與生命教育 第 14 週</p> <p>第 12 單元 團體輔導之基本技巧 第 15 週</p> <p>第 13 單元 特殊學生個案研究 第 16 週</p> <p>第 14 單元 輔導工作的發展趨勢 第 17 週</p> <p>期末考試（紙筆測驗） 第 18 週</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實地參訪,

評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	輔導原理
參考書籍	<p>王智弘等譯(2006) 輔導與諮商原理。台北：學富。</p> <p>宋湘玲等(民84) 學校輔導工作的理論與實施。高雄：復文。</p> <p>林建平(民82) 輔導原理與技術。台北：五南。</p> <p>林建平(民86) 學習輔導－理論與實務。台北：五南。</p> <p>馮觀富(2003) 輔導原理與實務。台北：心理。</p> <p>黃德祥(民83) 青少年發展與輔導。台北：五南。</p> <p>盧欽銘等(民84) 輔導原理與實務。台北：中國行為科學社。</p> <p>潘正德(民88) 諮商理論技術與實務。台北：心理。</p> <p>輔導學會編(民88) 輔導學大趨勢。台北：心理。</p> <p>G. T. Kowitz & N. G. Kowitz(1971) An introduction to school guidance. NY: Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>S. T. Gladding(1992) Counseling: A comprehensive profession. NY: Macmillan.</p>
先修科目	無特殊要求。
教學資源	學校輔導設施和輔導活動相關照片光碟. 學生輔導原理延伸閱讀講義. 參考書目. 影帶等
注意事項	無特殊要求事項
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	