

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	國民小學健康與體育教材教法
課程編碼	03D05501
系所代碼	00
開課班級	教育學程－小
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 N107
必選修	必修
課程概述	要發揮體育在健康促進的功能，健康與體育課程應有明確的目標。並納入體育專業知能，以活動的方式完成，回歸「動態學習」的教育價值。故本課程涵蓋兒童身心發展、健康與體育課程之理論與設計，教學管理、應用與評鑑；及教學活動設計與演示要領等。
課程目標	讓學習者瞭解九年一貫中小學健康與體育教學的各項理論基礎。 使學習者能應用上述理論基礎編撰以學校為本位的課程活動設計。 使學習者能將上述活動設計具體演化為實際教學行為。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹 2.兒童身心發展 3.九年一貫課程中小學健康與體育領域課程的內容與特色 4.健康與體育領域課程的新思維 5.健康與體育領域課程教學的挑戰與理論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 健康與體育領域課程教學的挑戰 (2) 健康與體育領域課程的基本教學技術 (3) 健康與體育領域課程的教學策略分析 (4) 健康與體育領域課程的有效教學 6.健康與體育領域課程設計的理論與實務 <ol style="list-style-type: none"> (1) 健康與體育領域課程設計的理論 (2) 健康與體育領域的學校本位課程設計要領 (3) 健康與體育領域統整的理念與設計 7.健康與體育領域課程教學管理與應用 <ol style="list-style-type: none"> (1) 協同教學理論與技巧 (2) 課室管理的理論與實務 (3) 教學評量 8.健康與體育領域課程教學評鑑 9.課程活動設計

	<p>(1) 基本能力 (2) 球類運動 (3) 器械運動 (4) 手具運動 (5) 身體律動</p> <p>10.學校運動會與課間活動設計 11.教師甄試中的教學演示要領</p>
英文大綱	
教學方式	課堂教授,分組討論,口頭報告,實務操作,實地參訪,
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,實作評量,口頭報告,課堂討論,課程參與度(出席率),
指定用書	健康與體育領域教材教法
參考書籍	林貴福、盧淑雲合著(民92年)。健康與體育課程理論與活動設計。台北縣，冠學文化出版事業有限公司。 許義雄譯(民86年)。兒童發展與身體教育。台北市，麥格羅、希爾。
先修科目	教育心理學、課程發展與設計
教學資源	電腦 投影機 相關影片 螢幕
注意事項	請選修同學自行向認識之國小教師借閱國小健康與體育課本與教師手冊
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	