

南台科技大學 98 學年度第 2 期課程資訊

課程名稱	特殊教育導論																																				
課程編碼	03D02101																																				
系所代碼	00																																				
開課班級	教育學程－中 教育學程－小																																				
開課教師	謝水南																																				
學分	3.0																																				
時數	3																																				
上課節次地點	二 7 8 9 教室 N403																																				
必選修	選修																																				
課程概述	本科目旨在協助師資生瞭解特殊教育回歸主流後之融合教育的理念和實際做法，俾能認識特殊學習需求的學生之身心特質，提供適性的教學和相關服務。																																				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解特殊教育的類別、發展過程、法令制度和經營方式。 2.瞭解主要類別之特殊學生的身心性質和獨特的教育需求。 3.瞭解主要類別之特殊教育學生的融合教育方式和輔導方法。 																																				
課程大綱	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">第 01 單元 特殊教育之融合教育理念</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">第 01 週</td> </tr> <tr> <td>第 02 單元 國內外特殊教育相關法規概覽</td> <td style="text-align: right;">第 02 週</td> </tr> <tr> <td>第 03 單元 身心障礙學生之成因與出現率</td> <td style="text-align: right;">第 03 週</td> </tr> <tr> <td>第 04 單元 智能障礙學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 04 週</td> </tr> <tr> <td>第 05 單元 聽覺障礙學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 05 週</td> </tr> <tr> <td>第 06 單元 視覺障礙學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 06 週</td> </tr> <tr> <td>第 07 單元 學習障礙學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 07 週</td> </tr> <tr> <td>第 08 單元 無障礙設施理想環境（照片賞析）</td> <td style="text-align: right;">第 08 週</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期 中 考 試（紙筆測驗）</td> <td style="text-align: right;">第 09 週</td> </tr> <tr> <td>第 09 單元 多重障礙學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 10 週</td> </tr> <tr> <td>第 10 單元 資賦優異學生之特質與教育</td> <td style="text-align: right;">第 11 週</td> </tr> <tr> <td>第 11 單元 班級教學課程調整與作業設計</td> <td style="text-align: right;">第 12 週</td> </tr> <tr> <td>第 12 單元 個別化教學方案和評量技巧</td> <td style="text-align: right;">第 13 週</td> </tr> <tr> <td>第 13 單元 特殊兒童之早期療育</td> <td style="text-align: right;">第 14 週</td> </tr> <tr> <td>第 14 單元 特殊兒童之親職教育</td> <td style="text-align: right;">第 15 週</td> </tr> <tr> <td>第 15 單元 特殊教育行政和支持系統</td> <td style="text-align: right;">第 16 週</td> </tr> <tr> <td>第 16 單元 特殊教育的發展趨勢</td> <td style="text-align: right;">第 17 週</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">期 末 考 試（紙筆測驗）</td> <td style="text-align: right;">第 18 週</td> </tr> </table>	第 01 單元 特殊教育之融合教育理念	第 01 週	第 02 單元 國內外特殊教育相關法規概覽	第 02 週	第 03 單元 身心障礙學生之成因與出現率	第 03 週	第 04 單元 智能障礙學生之特質與教育	第 04 週	第 05 單元 聽覺障礙學生之特質與教育	第 05 週	第 06 單元 視覺障礙學生之特質與教育	第 06 週	第 07 單元 學習障礙學生之特質與教育	第 07 週	第 08 單元 無障礙設施理想環境（照片賞析）	第 08 週	期 中 考 試（紙筆測驗）	第 09 週	第 09 單元 多重障礙學生之特質與教育	第 10 週	第 10 單元 資賦優異學生之特質與教育	第 11 週	第 11 單元 班級教學課程調整與作業設計	第 12 週	第 12 單元 個別化教學方案和評量技巧	第 13 週	第 13 單元 特殊兒童之早期療育	第 14 週	第 14 單元 特殊兒童之親職教育	第 15 週	第 15 單元 特殊教育行政和支持系統	第 16 週	第 16 單元 特殊教育的發展趨勢	第 17 週	期 末 考 試（紙筆測驗）	第 18 週
第 01 單元 特殊教育之融合教育理念	第 01 週																																				
第 02 單元 國內外特殊教育相關法規概覽	第 02 週																																				
第 03 單元 身心障礙學生之成因與出現率	第 03 週																																				
第 04 單元 智能障礙學生之特質與教育	第 04 週																																				
第 05 單元 聽覺障礙學生之特質與教育	第 05 週																																				
第 06 單元 視覺障礙學生之特質與教育	第 06 週																																				
第 07 單元 學習障礙學生之特質與教育	第 07 週																																				
第 08 單元 無障礙設施理想環境（照片賞析）	第 08 週																																				
期 中 考 試（紙筆測驗）	第 09 週																																				
第 09 單元 多重障礙學生之特質與教育	第 10 週																																				
第 10 單元 資賦優異學生之特質與教育	第 11 週																																				
第 11 單元 班級教學課程調整與作業設計	第 12 週																																				
第 12 單元 個別化教學方案和評量技巧	第 13 週																																				
第 13 單元 特殊兒童之早期療育	第 14 週																																				
第 14 單元 特殊兒童之親職教育	第 15 週																																				
第 15 單元 特殊教育行政和支持系統	第 16 週																																				
第 16 單元 特殊教育的發展趨勢	第 17 週																																				
期 末 考 試（紙筆測驗）	第 18 週																																				
英文大綱																																					
教學方式	課堂教授,書面報告																																				
評量方法	自行設計測驗,作業／習題練習,口頭報告,書面報告																																				

指定用書	特殊教育導論
參考書籍	王文科等（民 89）。特殊教育導論。台北：心理出版社。 江麗美譯（民 88）。資優兒童與人類潛能發展。台北：桂冠圖書公司。 林寶山（民 81）。特殊教育導論。台北：五南圖書公司。 邱上真（民 91）。特殊教育導論—帶好班上每位學生。台北：心理出版社。 傅秀媚（民 89）。特殊教育導論。台北：五南圖書公司。
先修科目	無特殊要求。
教學資源	電腦和投影設備； 講授者蒐集之特教設施照片； 特殊教育相關網站。
注意事項	僅供中等教育學程和國小教育學程師資生選修。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	