

# 南台科技大學 96 學年度第一學期課程資訊

課程名稱	軍訓(三)
課程編碼	05D00305
系所代碼	4
開課班級	四技化材二甲 四技化材二乙 四技英語二丙
開課教師	周進源 李傳彬
學分	1.0
時數	2
上課節次地點	一 1 2 教室 K510
必選修	選修
課程概述	<p>快速攻擊艇因為體積小、機動靈活、成本低，執行沿海防禦任務時，一向受到海軍倚重。</p> <p>在 20 世紀中期後，反艦飛彈問世，飛彈快艇短時間內全面取代了魚雷艇。由於擁有足以挑戰大型軍艦的武器，並具備輕快、短小、精悍、火力強的優越特性，使得飛彈快艇成為沿海防禦的可靠船艦。</p>
課程目標	<p>使學生清楚了解海軍飛彈快艇建造目的是考量國軍在台、澎的防衛作戰整體兵力運用需求，為彌補主力作戰艦艇兵力數量的不足，建造一支無須依賴國外技術，且具戰略嚇阻能力之飛彈快艇部隊，更進而體認國防武力發展與海軍快艇部隊在台澎防衛作戰中的重要性。</p>
課程大綱	<p>一、海軍與國防（參考大一/國防科技概論、三軍概要）。</p> <p>（一）艦艇之分類：作戰艦艇、輔助艦艇、港勤艦艇。</p> <p>（二）水面作戰艦艇分類－飛彈快艇即屬其中一類。</p> <p>二、台海週邊軍情研析－以國際關係中之新現實主義觀點簡析之。</p> <p>（一）國與國之間，沒有永遠的朋友，也沒有永遠的敵人，只有永遠國家利益。</p> <p>（二）簡言之即國際之間是處於無政府狀態，國家是唯一的行為者，國家的行為應該是理性而自利的且追求權力的極大化與相對獲益；生存是最重要的國家利益，故對國家之間的合作是採悲觀的態度，認為其只是種短暫的權宜之計且難以長久，而戰爭也因此而無法避免且是體系中的常態，所以為了保護自身權力與利益也會出現「安全困境」的狀況；而國家利益又視國際體系中權力分配中的位置而決定。</p> <p>三、回顧與展望－海軍快艇之緣起</p> <p>四、我國快艇兵力發展與戰術運用</p> <p>五、飛彈快艇未來發展</p> <p>（一）光華六號飛彈快艇－台海制海作戰生力軍</p> <p>（二）「他山之石，可以攻錯」－世界各國先進飛彈快艇介紹</p> <p>1.瑞典 YS2000 維士比級巡邏艦－新世紀海軍的代表作，匿蹤艦艇設計的典範。</p>

	<p>2.芬蘭哈密納級－峽灣迷彩，匿蹤極佳。</p> <p>3.挪威史柯約德級－水面效應船設計，機動性高。</p> <p>4.俄羅斯閃電級－配備齊全，攻防火力強。</p> <p>5.日本隼級－匿蹤船體，減少紅外線訊號。</p> <p>6.德國魯森 62 型－大型快艇，可供輕型直升機起降。</p> <p>7.法國戰士型－高度自動化，火力冠同級。</p> <p>8.英國威塔級－顯控裝置，高度自動化。</p> <p>9.以色列尼瑞特級－火力優於一般巡防艦。</p> <p>10.中共新型快艇－雙體船型快攻船，且有減少雷達橫截面之外型設計。</p> <p>七、結論</p> <p>(一)「全民國防」理念的建立與落實。</p> <p>(二)「有效嚇阻，防衛固守」之國防戰略構想之遂行。</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>參考資料：</p> <p>書籍：</p> <p>一、中華民國國防報告書 81/82-83/85/87/89/91/93/95 年版</p> <p>二、海軍作戰要綱。</p> <p>三、《國際關係總論》，張亞中主編，台北：揚智，2003。</p> <p>四、《台灣的國防安全》，楊智恆等著，台北：業強，1995。</p> <p>五、《全球化時代的國家安全》，翁明賢，台北：創世，2003。</p> <p>六、《預防性防禦》，許綏南譯，台北：麥田，2000。</p> <p>七、《台灣生存與海權發展》，翟文中，台北：麥田，1999。</p> <p>八、《改變歷史的書》，美唐斯著，彭歌譯，台北：純文學，1987。</p> <p>期刊：</p> <p>一、海軍學術月刊/第 24 卷第 12 期、第 29 卷第 7 期、第 29 卷第 8 期、第 30</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	

輔導考照 1	
輔導考照 2	