

南台科技大學 95 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	人生哲學
課程編碼	01D01205
系所代碼	A
開課班級	四技會資二甲
開課教師	楊晨輝
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 7 8 教室 S504
必選修	必修
課程概述	<p>哲學思辨人生課題方法的學習與應用。經由當代重要哲學議題的介紹與討論，訓練合乎邏輯的推理論證能力；進而延伸至日常生活的相關課題，分析其條理，綜合其脈絡，使這些人生課題的可能答案顯現清楚輪廓。</p>
課程目標	<p>人一生中有許多事關重大且無可迴避的課題，包括了建立家庭、選擇事業、維繫人際關係、決定最高的價值觀、追尋生命的終極意義等等。這些人生課題或多或少將會在每個人的人生旅途上，以相應於每個人獨特人生經歷的特殊面貌困惑我們，而它們也都有待每個人去尋找專屬於自己的答案。</p> <p>由於這些課題的困難度跟生命本質的複雜度糾結纏繞在一起，想要有效的探索這些課題答案，需要一些專門探討生命本質的思考方法。其中最普受重視信任的即是哲學思考，它在人類歷史的演進過程裡，一直居於文化文明的樞紐位置。</p> <p>本課程就是著重在這種特別的哲學思考訓練，藉由幾項廣受當代哲學界關心的討論議題，帶領學生認識熟悉哲學思考的思辨方法，進而應用在與自己更密切相關的人生課題上。期待學生能在學成之後，邁步向前，運用思辨工具去探究自己的人生奧秘。</p>
課程大綱	<p>第 1 週：課程說明（哲學簡介）</p> <p>第 2 週：第一堂〈我們如何知道事物存在〉（人如何認識外在世界）</p> <p>第 3 週：第一堂〈我們如何知道事物存在〉（人如何認識外在世界）</p> <p>第 4 週：第二堂〈其他心靈〉（人如何確認他人的心靈意識）</p> <p>第 5 週：第三堂〈心靈與身體的關係〉（心身問題之探討）</p> <p>第 6 週：第三堂〈心靈與身體的關係〉（心身問題之探討）</p> <p>第 7 週：第四堂〈字詞的意義〉（語言如何傳達意義）</p> <p>第 8 週：第四堂〈字詞的意義〉（語言如何傳達意義）</p> <p>第 9 週：【期中考試】</p> <p>第 10 週：第五堂〈自由意志〉（人是否能自由做選擇）</p> <p>第 11 週：第五堂〈自由意志〉（人是否能自由做選擇）</p> <p>第 12 週：第六堂〈對與錯〉（道德判斷的標準何在）</p>

	<p>第13週：第六堂〈對與錯〉(道德判斷的標準何在)</p> <p>第14週：第七堂〈正義〉(如何實現社會公平)</p> <p>第15週：第七堂〈正義〉(如何實現社會公平)</p> <p>第16週：第八堂〈死亡〉(探討死亡的本質)</p> <p>第17週：第九堂〈生命的意義〉(生命意義從何而來)</p> <p>第18週：【期末考試】</p>
英文大綱	
教學方式	課堂講授, 分組討論, 作業報告
評量方法	自行設計測驗, 作業/習題練習, 課堂討論, 課程參與度(出席率),
指定用書	哲學入門九堂課
參考書籍	<p>1、林麗珊,《人生哲學》,台北市:三民書局,1998。</p> <p>2、林正弘等著,《想一想哲學問題》,台北市:三民書局,2002。</p> <p>3、麥欽納力(P. K. McInerney),《哲學概論》,台北:桂冠出版社,1996。</p> <p>4、艾倫·狄波頓(Alan de Botton),《哲學的慰藉》,台北:究竟出版社,2001。</p> <p>5、喬斯坦·賈德,《蘇菲的世界》,台北:智庫文化,1995。</p>
先修科目	普通智商和對人生的好奇心。
教學資源	
注意事項	學生應當在課前閱讀指定文章以思索相關問題,在課堂裡分享自己和別人的心得;並於本學期完成一篇研究報告。
全程外語授課	
授課語言 1	
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	